

Centro
Universitario
Cardenal
Cisneros

Encuestas docentes 2019-20

Máster Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos



Encuestas docentes 2018-2019

- **Los resultados son referentes al Máster en Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos.**
- **La valoración es del 1 al 5**
- **Resultados:**
 - **Cuestiones generales CUCC**
 - **Cuestiones sobre las asignaturas**
 - **Cuestiones sobre los profesores**

Índice de participación

	Participación
Máster	35,57%

Cuestiones generales sobre el CUCC

1. La plataforma educativa es accesible e intuitiva y me permite realizar adecuadamente mi trabajo como estudiante.
2. Los recursos materiales ofrecidos a través de la plataforma educativa son suficientes y adecuados.
3. La información facilitada a través de la plataforma educativa ha sido adecuada.
4. Las instalaciones del CUCC para las sesiones presenciales son adecuadas.
5. Valoro positivamente al CUCC como centro privado de orientación cristiana.
6. En general, estoy satisfecho con la atención recibida en el CUCC.

Cuestiones generales sobre el CUCC

	N	Media	DT
1. Plataforma educativa	37	4,41	0,76
2. Recursos materiales	37	4,38	0,89
3. Información facilitada	37	4,19	0,91
4. Las instalaciones	37	4,57	0,73
5. Valoración del CUCC	37	3,84	1,30
6. Satisfacción general	37	4,43	0,90

Cuestiones sobre las asignaturas

1. El desarrollo de la asignatura sigue los contenidos indicados en el programa.
2. Las actividades prácticas ayudan al aprendizaje de la asignatura.
3. Los materiales de la asignatura son variados (apuntes, artículos, vídeos, software...).
4. El contenido de las jornadas presenciales me ha permitido desarrollar competencias importantes.
5. La asignatura contribuye a mi formación científico-profesional.
6. La carga de trabajo de la asignatura se adecua a los créditos asignados.
7. Mi interés por esta asignatura es alto.

Cuestiones sobre las asignaturas

	N	Media	DT
1. Desarrollo del programa	261	4,63	0,66
2. Actividades	261	4,36	0,90
3. Materiales	262	4,27	0,91
4. Jornadas presenciales	260	4,25	1,07
5. Formación	260	4,48	0,81
6. Créditos asignados	261	4,35	1,04
7. Interés	259	4,43	0,87
8. Innovación docente	257	3,89	1,30
Total	262	4,33	0,78

Cuestiones sobre los profesores

1. La guía docente proporcionada por el profesor contiene información suficiente sobre la asignatura (objetivos, contenidos del programa, metodología, evaluación y recursos).
2. Se conocen desde el principio de curso los criterios de evaluación de la asignatura.
3. La bibliografía, lecturas y enlaces propuestos ayudan a preparar la asignatura.
4. La calidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
5. La cantidad de los materiales y documentos presentados es la adecuada para el aprendizaje de la asignatura.
6. La metodología utilizada en la asignatura contribuye al aprendizaje de los contenidos.
7. El/la profesor/a ha realizado un seguimiento satisfactorio del trabajo que se ha realizado como alumno/a.
8. El/la profesor/a ha estado disponible para atender las demandas solicitadas durante el curso.
9. En general estoy satisfecho con la calidad docente del profesor.

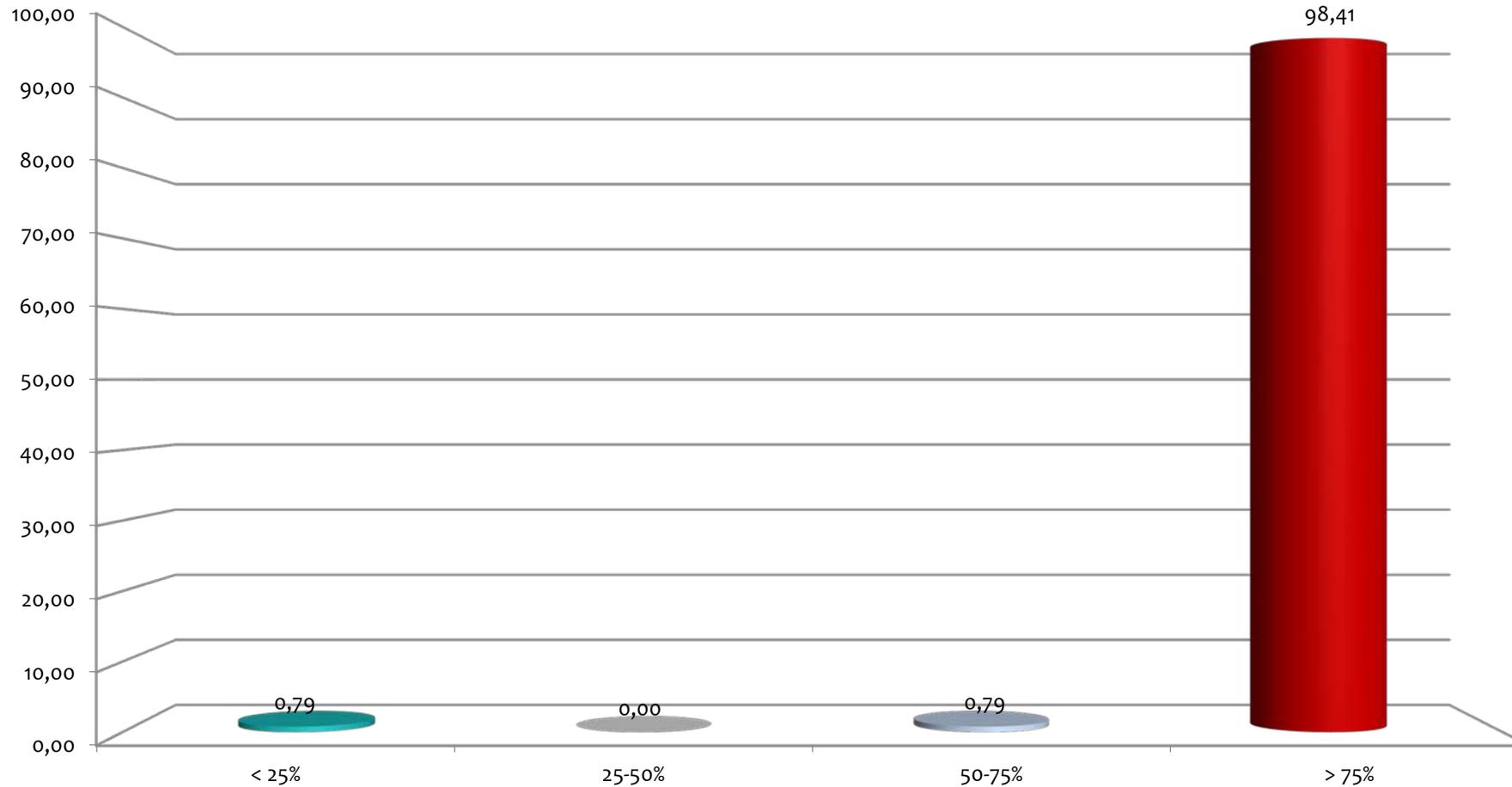
Cuestiones sobre los profesores

	N	Media	DT
1. Guía docente	259	4,63	0,67
2. Criterios de evaluación	262	4,68	0,61
3. Bibliografía	260	4,35	0,90
4. Calidad de los materiales	262	4,40	0,87
5. Cantidad de los materiales	262	4,31	0,96
6. Metodología	262	4,23	0,99
7. Seguimiento	261	4,24	1,09
8. Disponibilidad	259	4,43	0,94
9. Satisfacción general	262	4,41	0,93
Total	262	4,34	0,83

Grado de asistencia a clase

	< 25 %		25-50%		50-75%		>75%		N
	N	%	N	%	N	%	N	%	
Máster "Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos"	2	0,79	0	0,00	2	0,79	248	98,41	252

Grado de asistencia a clase

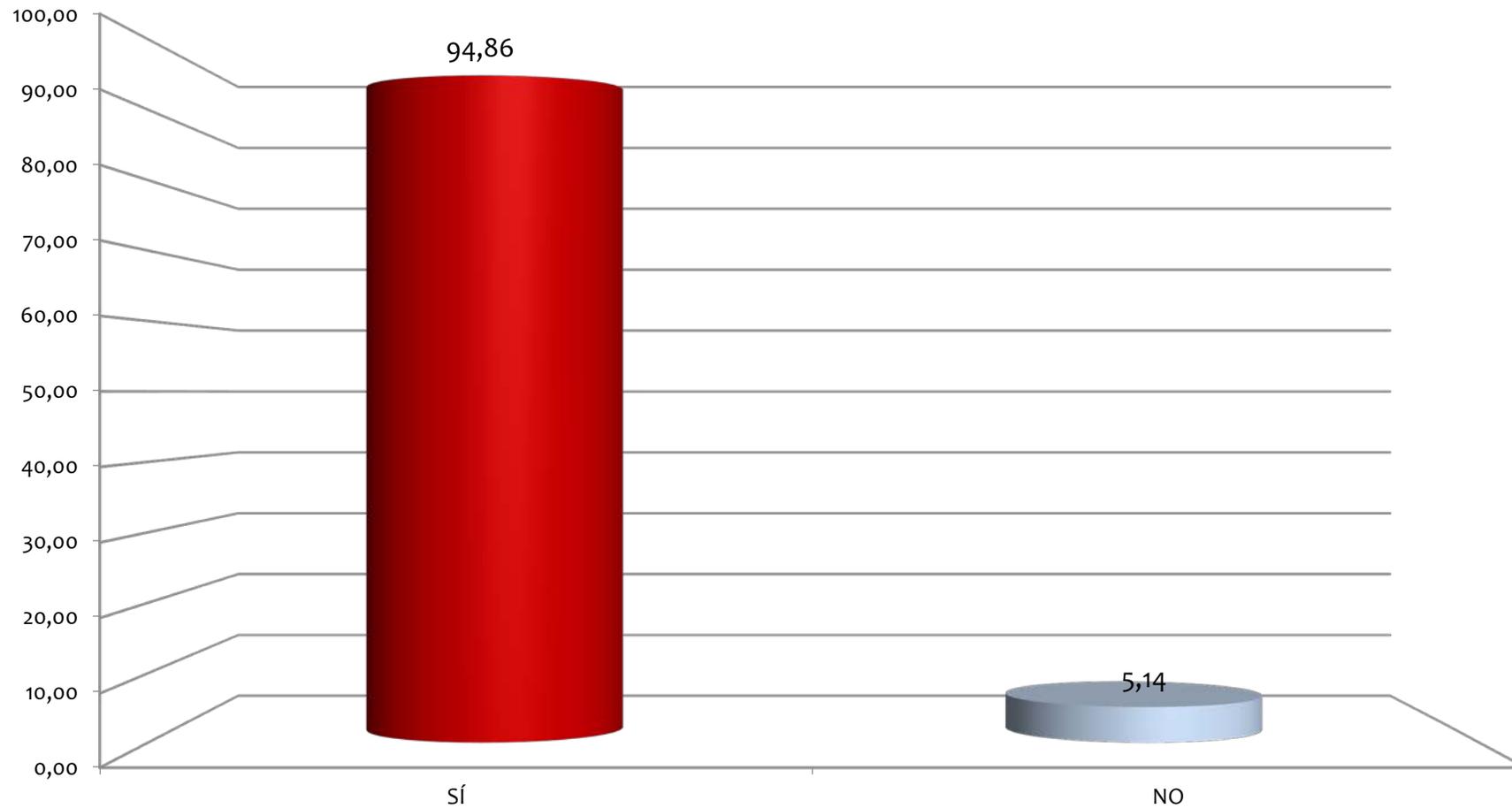


Máster Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos

Consulta de las guías docentes

	Sí		NO		N
	N	%	N	%	
Máster "Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos"	240	94,86	13	5,14	253

Consulta de las guías docentes



Máster Atención a la Diversidad y Apoyos Educativos

Unidad de Calidad CUCC